**Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №2»**

Рассмотрено Утверждено

на заседании педагогического совета приказом МАНОУ «Гимназия № 2»

протокол № 1 от «30» августа 2022 г. № 181 от « 31» августа 2022 г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юный книголюб»**

**для учащихся 1-4 классов**

Составители:

Заруцкая Татьяна Петровна,

Тверикина Наталья Ивановна

учителя начальных классов;

Мариинск

2022

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Формы организации занятий:**

* литературные игры,
* конкурсы-кроссворды
* библиотечные уроки
* путешествия по страницам книг
* проекты
* спектакли.
* конференция
* игры
* творческие работы
* наблюдения
* соревнования

**1 класс (33 ч)**

**Раздел 1: Здравствуй, книга (6 ч)**

*Теоретическая часть*

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. «Клуб почемучек»

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Русские народные сказки, сборник сказок, сказки народов Урала

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

*Практическая часть:*

Правила поведения в библиотеке. Инсценировка сказок. Просмотр сказок. Изготовление сказочных героев из пластилина.

**Раздел 2: В мире народных традиций** 4 ч

*Теоретическая часть:*

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Особенности русских народных песен

*Практическая часть:*

Прослушивание песен. Создание потешек.

**Раздел 3: По дорогам загадок 3ч:**

*Теоретическая часть:*

Малые жанры фольклора.

Герои загадок

*Практическая часть:*

Игра «Загадки о животных». Оформление стенда

**Раздел 4: По страницам книг В. Сутеева**(3 ч)

*Теоретическая часть:*

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

*Практическая часть:*

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

**Раздел 5: Сказки мира** (3 ч)

*Теоретическая часть:*

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

*Практическая часть:*

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

**Раздел 6: Книги русских писателей-сказочников** (3 ч)

*Теоретическая часть:*

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

*Практическая часть:*

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

**Раздел 7: Писатели-детям**(3 ч)

*Теоретическая часть:*

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

*Практическая часть:*

Отгадывание кроссвордов. Выставка книг

**Раздел 8: Сказки зарубежных писателей** (3 ч)

*Теоретическая часть:*

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.

*Практическая часть:*

Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

**Раздел 9: Книги-сборники стихотворений для детей** (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

**Раздел 10: Дети — герои детских книг книг**(3 ч)

*Теоретическая часть:*

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

*Практическая часть:*

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

**2 класс (34 ч)**

**Раздел 1. Книга, здравствуй** (3 ч)

*Теоретическая часть.*

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Художественные книги. Художники-оформители

*Практическая часть*

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Иллюстрации

в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

**Раздел 2. Книгочей — любитель чтения** (2 ч)

*Теоретическая часть*

Библиотека. Библиотечный формуляр.

*Практическая часть*

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

**Раздел 3. Книги о твоих ровесниках** (4 ч)

*Теоретическая часть.*

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.-

*Практическая часть*

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских

газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

**Раздел 4. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники** (4 ч)

*Теоретическая часть.*

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы посло-

виц.

*Практическая часть*

Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

**Раздел 5. Писатели-юбиляры** (4 ч)

*Теоретическая часть.*

Писатели-юбиляры.- жизнь и творчество.

*Практическая часть.*

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

**Раздел 6. Книги о детях** (4 ч)

*Теоретическая часть.*

Книги-сборники о детях и для детей (С. Я. Маршака,Д. Мамина- Сибиряка Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

*Практическая часть.*

Проект «Незнайка в моей жизни»

Викторина «Любимые герои»

Конкурс-кроссвордистов.

Конкурс чтецов по стихам С. Я. Маршака

**Раздел 7. Старые добрые сказки** (4 ч)

*Теоретическая часть*

Книги сказок народов мира. Сборники сказок.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других

стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).

*Практическая часть*

Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Выставка книг

**Раздел 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь** (3 ч)

*Теоретическая часть.*

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

*Практическая часть*

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

**Раздел 9. Защитникам Отечества посвящается** (3 ч)

*Теоретическая часть.*

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

*Практическая часть.*

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**Раздел 10. По страницам любимых книг** (2 ч)

*Теоретическая часть.*

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

*Практическая часть*

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

**3 класс (34 ч)**

**Раздел 1. Что я знаю о книгах** (5 ч)

*Теоретическая часть:*

Книги-сборники прочитанные летом. Сборник стихов об осени.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная

*Практическая часть:*

Создание иллюстрации. Презентаций. Игра-викторина. Конкурс чтецов «Золотая осень».

Выставка прочитанных книг.

Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

**Раздел 2. По дорогам сказок.** (5 ч)

*Теоретическая часть:*

Бытовые сказки. Сказки-притчи.

Бытовые сказки и сказки притчи народов Урала. «День новой книги»

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

*Практическая часть.*

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилеткаПлатонов». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». Просмотр сказок. Инсценировка. Путешествия по Уралу. Экскурсия в библиотеку.

**Раздел 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы** (3 ч)

*Теоретическая часть:*

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен:

титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

*Практическая часть:*

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

**Раздел 4. Книги о родной природе** (3 ч)

*Теоретическая часть:*

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

*Практическая часть:*

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

**Раздел 5. Книги Л.Н. Толстого для детей** (3 ч)

Теоретическая часть:

Книги Л.Н. Толстого. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

*Практическая часть:*

работа с каталогом, составление выставки книг.

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

**Раздел 6. Животные — герои детской литературы** (4 ч)

*Теоретическая часть:*

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный

лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

*Практическая часть:*

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лон-

дона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией

А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

**Раздел 7. Дети — герои книг** (3 ч)

*Теоретическая часть:*

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

*Практическая часть:*

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

**Раздел 8. Книги зарубежных писателей** (2 ч)

*Теоретическая часть:*

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

*Практическая часть:*

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

**Раздел 9. Книги о детях войны** (3 ч)

*Теоретическая часть:*

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).

*Практическая часть:*

Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

**Раздел 10. «Книги, книги, книги…»** (3 ч)

*Теоретическая работа:*

Книги, их типы и виды.

*Практическая работа:*

Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

**4 класс (34 ч)**

**Раздел 1. Страницы старины седой (4 ч)**

*Теоретическая часть*

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре»

в стихотворной форме и прозаической форме. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси.

Первая печатная книга на Руси.

Библия на русском языке.

*Практическая часть:*

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Выставка книг, Библиотечный урок, презентация «Былинные герои»

**Раздел 2. Крупицы народной мудрости** (4 ч)

*Теоретическая часть*

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

*Практическая часть:*

Прослушивание песен.

Обсуждение в группах

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц

по теме, объяснение скрытого смысла, оформление стенда рукописной книги

«Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление стенда о героях России

с собранными материалами, презентация постеров и книг.

**Раздел 3. Мифы народов мира** (2 ч)

*Теоретическая часть:*

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, ки-

тайские и т. д. :

*Практическая часть:*

Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал.

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

**Тема 4. Русские писатели-сказочники** (3ч)

*Теоретическая часть:*

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского,

М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

*Практическая часть:*

Поиск: информации.Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Инсценировка сказок, иллюстрации к сказкам., беседа с учителям.

**Раздел 5. «Книги, книги, книги…»** (4ч)

*Теоретическая часть:*

Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

*Практическая часть:*

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги.. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен.

**Раздел 6. Книги о детях и для детей** (3 ч)

*Теоретическая часть:*

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,

Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения.

*Практическая часть:*

Поиск книг по каталогу, составление списка, выставка книг

Читальный зал, иллюстрирование, конкурс чтецов

**Тема 7. Словари, справочники, энциклопедии** (3 ч)

*Теоретическая часть:*

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь

синонимов, этимологический.

*Практическая часть:*

Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

**Раздел 8. Родные поэты** (3 ч)

*Теоретическая часть:*

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

*Практическая часть:*

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

**Раздел 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания** (4 ч)

*Теоретическая часть:*

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай

Алексеевич Некрасов

*Практическая часть:*

чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа

**Раздел 10. Мир книг** (4 ч)

*Теоретическая часть:*

Типы и виды книг:

*Практическая работа:*

поисковая работа в библиотеке.

Игры, викторины

**3 Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности**

**1 класс(33 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел/тема занятий** | **Кол-во часов** | **Воспитательный потенциал в соответствии с рабочей программой воспитания** |
|  | « Клуб почемучек». Большой Урал. Учебные книги первоклассника. | 3 | Побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).  Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.  Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов.  Формирование и совершенствование у учащихся нравственных принципов, посредством собственного личного примера.  Воспитание искреннего интереса к учебной деятельности, получению новых знаний, расширению собственного кругозора, доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогами |
|  | « Поляна сказок» | 1 |
|  | Сказки народов Урала о животных. | 2 |
| **Раздел 2: В мире народных традиций 4 ч** | | |
|  | Малые фольклорные жанры «Весёлые скороговорки, считалки» | 2 |
|  | Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки. | 2 |
| **Раздел 3: По дорогам загадок 3ч** | | |
| 6. | Где живут книги? | 1 |
| 7. | Загадки о животных. | 1 |
| 8. | « Сочини загадку» | 1 |
| **Раздел 4: По страницам В. Сутеева 3 ч** | | |
| 9. | По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги- произведения). | 1 |
| 10. | В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей. | 1 |
| 11. | «По страницам сказок В. Сутеева». | 1 |
| **Раздел 5: Сказки мира 3 ч** | |  |
| 12. | Народные сказки (цепочки). | 2 |
| 13. | Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе. | 1 |
| **Раздел 6: Книги русских писателей-сказочников 2ч** | | |
| 14. | Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». | 1 |
| 15. | По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. | 1 |
| **Раздел 7: Писатели- детям 3 ч** | |  |
| 16. | Книги С. Маршака. | 1 |
| 17. | Книги-сборники произведений К. Чуковского. | 1 |
| 18. | Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг. | 1 |
| **Раздел 8: Сказки зарубежных писателей 3 ч.** | | |
| 19. | Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. | 1 |
| 20. | Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | 1 |
| 21. | В гостях у сказки. | 1 |
| **Раздел 9:Книги- сборники стихотворений для детей 2ч** | | |
| 22. | Стихотворения для детей. Книги-сборники. | 1 |
| 23. | «Стихи в моей жизни» | 1 |
| **Раздел 10: Дети герои детских книг 4 ч** | |  |
| 24. | Дети — герои книг детских писателей. | 1 |
| 25. | «Вопросы и ответы». | 1 |
| 26. | Книги В. Бианки, Г. Скребицкого. | 1 |
| 27. | Итоговое занятие. | 1 |
|  | итого | 33ч |  |

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Воспитательный потенциал в соответствии с рабочей программой воспитания** |
| **Раздел 1: Книга, здравствуй** | | **3** |  |
| 1 | Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. | 1 | Побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).  Умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью.  Умение оценить оригинальность чужих идей.  Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.  Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.  Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов.  Формирование и совершенствование у учащихся нравственных принципов, посредством собственного личного примера.  Воспитание искреннего интереса к учебной деятельности, получению новых знаний, расширению собственного кругозора, доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогами |
| 2 | Структура книги (элементы книги) « Я рисую книгу» | 1 |
| 3 | Учебная книга и её справочный аппарат. «Пословицы о книге и учении». | 1 |
| **Раздел 2 : Книгочей- любитель чтения** | | **2** |
| 4 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | 1 |
| 5 | Маленький читатель | 1 |
| **Раздел 3: Книги о твоих ровесниках** | | **4** |
| 6 | Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». На пути к волшебной сказке: сказки народов Урала | 1 |
| 7 | Литературные сказки П. Ершова, Д. Мамина- Сибиряка | 1 |
| 8 | Книги Н. Носова. «И в шутку, и всерьёз» Типы книг. | 1 |
| 9 | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. | 1 |
| **Раздел 4: Крупицы народной мудрости** | | **4** |
| 10 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | 1 |
| 11 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». | 1 |
| 12 | Загадки. Темы загадок. | 1 |
| 13 | Скороговорки и чистоговорки. | 1 |
| **Раздел5: Писатели - юбиляры** | | **4** |
| 14 | Книги с литературными (авторскими) сказками. | 1 |
| 15 | Писатели-юбиляры. | 1 |
| 16 | Герои сказок. Сказки и стихи К. Чуковского. | 1 |
| 17 | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | 1 |
| **Раздел 6: Книга о детях** | | **4** |
| 18 | Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др. | 1 |
| 19 | Герои книг В. Осеевой. | 1 |
| 20 | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | 1 |
| 21 | Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, : стихотворения, басни, рассказы. | 1 |
| **Раздел 7: Старые добрые сказки** | | 4 |
| 22 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | 1 |
| 23 | Сборники стихотворений для детей А. Барто. Каталожная карточка. | 1 |
| 24 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | 1 |
| 25 | Народные сказки на страницах детских журналов. | 1 |
| **Раздел 8:Книги о тех, кто подарил нам жизнь** | | 3 |
| 26 | Книги о семье, о маме. | 1 |
| 27 | Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. | 1 |
| 28 | «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья». | 1 |
| **Раздел 9: Защитникам Отечества посвящается** | | **3** |
| 29 | Книги о защитниках Отечества. | 1 |
| 30 | Былины и сказы о защитниках Отечества. | 1 |
| 31 | Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | 1 |
| **Раздел 10: По страницам любимых книг** | | **3** |
| 32 | «Хвала книге». По страницам любимых книг. | 2 |
| 33 | Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя». | 1 |

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Воспитательный потенциал в соответствии с рабочей программой воспитания** |
| **Раздел 1: Мир книги 5 ч** | |  |  |
|  | « Что я читал летом». | 1 | Побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).  Умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью.  Умение оценить оригинальность чужих идей.  Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.  Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.  Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов.  Формирование и совершенствование у учащихся нравственных принципов, посредством собственного личного примера.  Воспитание искреннего интереса к учебной деятельности, получению новых знаний, расширению собственного кругозора, доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогами |
|  | Что я читал летом. Викторина по прочитанным книгам. | 1 |
|  | « Золотая волшебница –осень». | 1 |
| 4. | Чтение стихов русских поэтов об осени. | 1 |
| 5. | Чтение прозаических произведений об осени. | 1 |
| **Раздел 2: По дорогам сказок.** 5ч | |  |
| 6. | Бытовые сказки и сказки притчи | 2 |
| 7. | Бытовые сказки и сказки притчи народов Урала | 1 |
| 8. | «День новой книги» | 2 |
| **Раздел 3:Книги-сборники. Басни и баснописцы** (3 ч) | |  |
| 9. | История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника. | 1 |
| 10. | Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. | 2 |
| **Раздел 4: Книги о родной природе** (3 ч) | |  |
| 11. | Родные поэты. | 1 |
| 12. | Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова. | 1 |
| 13. | Проект «Краски и звуки поэтического слова». | 1 |
| **Раздел 5: Книги Л.Н. Толстого для детей** (3 ч) | |  |
| 14. | Книги Л.Н. Толстого для детей. | 1 |
| 15. | Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских на родных сказок. | 1 |
| 16. | Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». | 1 |
| **Раздел 6: Животные — герои детской литературы** (4 ч) | |  |
| 17. | Книги-сборники произведений о животных. | 1 |
| 18. | Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю». | 1 |
| 19. | Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв. | 1 |
| 20. | Художники-иллюстраторы книг о животных. | 1 |
| **Раздел 7:Дети — герои книг** (3 ч) | |  |
| 21. | Дети — герои книг. Типы книг. Книги-сборники произведений о детях. | 1 |
| 22. | Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». | 1 |
| 23. | Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках». | 1 |
| **Раздел 8: Книги зарубежных писателей** (2 ч) | |  |
| 24. | Книги зарубежных писателей. Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). | 1 |
| 25. | Библиографический справочник: отбор информации | 1 |
| **Раздел 9: Книги о детях войны** (3 ч) | |  |
| 26. | Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация. | 1 |
| 27. | Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая». | 1 |
| 28. | Кто они — дети войны. Книга В. Железникова «Девушка в военном». | 1 |
| **Раздел 10:«Книги, книги, книги…»** (3 ч) | |  |
| 29. | Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. | 2 |
| 30. | Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что  я знаю о книге?». Словарь книгочея. | 1 |
|  |  |  |

**4 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел/тема занятий** | **Кол-во часов** | **Воспитательный потенциал в соответствии с рабочей программой воспитания** |
| **Раздел1:Страницы старины седой (4 ч)** | |  | Побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).  Умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью.  Умение оценить оригинальность чужих идей.  Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества.  Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.  Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов.  Формирование и совершенствование у учащихся нравственных принципов, посредством собственного личного примера.  Воспитание искреннего интереса к учебной деятельности, получению новых знаний, расширению собственного кругозора, доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогами |
| 1. | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | 1 |
| 2. | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | 1 |
| 3. | Библия. Библейские предания. | 1 |
| 4. | История книги. | 1 |
| **Раздел 2:Крупицы народной мудрости (4 ч)** | |  |
| 5. | Героические песни о героях России. Песня-слава. | 1 |
| 6. | Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. | 1 |
| 7. | Русь великая в произведениях фольклора. | 1 |
| 8. | День народного единства. | 1 |
| **Раздел 3:Мифы народов мира (2 ч)** | |  |
| 9. | Мифы народов мира. Книги-сборники. | 1 |
| 10. | Мифологические герои. | 1 |
| **Раздел 4:Русские писатели-сказочники (3 ч)** | |  |
| 11. | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 1 |
| 12. | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». | 1 |
| 13. | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | 1 |
| **Раздел 5: «Книги, книги, книги…» (4 ч)** | |  |
| 14. | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. | 1 |
| 15. | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | 1 |
| 16. | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | 1 |
| 17. | Создание рукописной книги «Русские баснописцы». | 1 |
| **Раздел 6: Книги о детях и для детей (3ч)** | |  |
| 18. | Дети — герои книг писателей XIX века. | 1 |
| 19. | Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. | 1 |
| 20. | Авторы произведений о детях. Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | 1 |
| **Раздел 7: Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)** | |  |
| 21. | «Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». | 1 |
| 22. | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. | 1 |
| 23. | Игра «100 вопросов Почемучек» | 1 |
| **Раздел 8: Родные поэты (3 ч)** | |  |
| 24. | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | 1 |
| 25. | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. | 1 |
| 26. | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». | 1 |
| **Раздел 9: Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)** | |  |
| 27. | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | 1 |
| 28. | Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов» | 1 |
| 29. | Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». | 1 |
| 30. | Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге. | 1 |
| **Раздел 10: Мир книг (4 ч)** | |  |
| 31. | Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота». | 1 |
| 32. | Детские газеты и журналы. | 1 |
| 33. | Библиотечная мозаика. | 2 |

Приложение к рабочей программе

по внеурочной деятельности «Юный книголюб»,

утверждённой приказом МАНОУ «Гимназия № 2»

от 31.08.2022 г. №181

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведение** | **Корректировка дат** |
|  | **Раздел 1: Здравствуй, книга!** | **6** |  |  |
|  | « Клуб почемучек». Большой Урал. Учебные книги первоклассника. | 3 |  |  |
|  | « Поляна сказок» | 1 |  |  |
|  | Сказки народов Урала о животных. | 2 |  |  |
|  | **Раздел 2: В мире народных традиций 4 ч** |  |  |  |
|  | Малые фольклорные жанры «Весёлые скороговорки, считалки» | 2 |  |  |
|  | Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки. | 2 |  |  |
|  | **Раздел 3: По дорогам загадок 3ч** |  |  |  |
| 6. | Где живут книги? | 1 |  |  |
| 7. | Загадки о животных. | 1 |  |  |
| 8. | « Сочини загадку» | 1 |  |  |
|  | **Раздел 4: По страницам В. Сутеева 3 ч** |  |  |  |
| 9. | По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги- произведения). | 1 |  |  |
| 10. | В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей. | 1 |  |  |
| 11. | «По страницам сказок В. Сутеева». | 1 |  |  |
|  | **Раздел 5: Сказки мира 3 ч** |  |  |  |
| 12. | Народные сказки (цепочки). | 2 |  |  |
| 13. | Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 6: Книги русских писателей-сказочников 2ч** |  |  |  |
| 14. | Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». | 1 |  |  |
| 15. | По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 7: Писатели- детям 3 ч** |  |  |  |
| 16. | Книги С. Маршака. | 1 |  |  |
| 17. | Книги-сборники произведений К. Чуковского. | 1 |  |  |
| 18. | Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 8: Сказки зарубежных писателей 3 ч.** |  |  |  |
| 19. | Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. | 1 |  |  |
| 20. | Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | 1 |  |  |
| 21. | В гостях у сказки. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 9:Книги- сборники стихотворений для детей 2 ч** |  |  |  |
| 22. | Стихотворения для детей. Книги-сборники. | 1 |  |  |
| 23. | «Стихи в моей жизни» | 1 |  |  |
|  | **Раздел 10: Дети герои детских книг 4 ч** |  |  |  |
| 24. | Дети — герои книг детских писателей. | 1 |  |  |
| 25. | «Вопросы и ответы». | 1 |  |  |
| 26. | Книги В. Бианки, Г. Скребицкого. | 1 |  |  |
| 27. | Итоговое занятие. | 1 |  |  |

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Корректировка дат** |
|  | **Раздел 1: Книга, здравствуй** | **3** |  |  |
| 1 | Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. | 1 |  |  |
| 2 | Структура книги (элементы книги) « Я рисую книгу» | 1 |  |  |
| 3 | Учебная книга и её справочный аппарат. «Пословицы о книге и учении». | 1 |  |  |
|  | **Раздел 2 : Книгочей- любитель чтения** | **2** |  |  |
| 4 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | 1 |  |  |
| 5 | Маленький читатель | 1 |  |  |
|  | **Раздел 3: Книги о твоих ровесниках** | **4** |  |  |
| 6 | Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». На пути к волшебной сказке: сказки народов Урала | 1 |  |  |
| 7 | Литературные сказки П. Ершова, Д. Мамина- Сибиряка | 1 |  |  |
| 8 | Книги Н. Носова. «И в шутку, и всерьёз» Типы книг. | 1 |  |  |
| 9 | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 4: Крупицы народной мудрости** | **4** |  |  |
| 10 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | 1 |  |  |
| 11 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». | 1 |  |  |
| 12 | Загадки. Темы загадок. | 1 |  |  |
| 13 | Скороговорки и чистоговорки. | 1 |  |  |
|  | **Раздел5: Писатели- юбиляры** | **4** |  |  |
| 14 | Книги с литературными (авторскими) сказками. | 1 |  |  |
| 15 | Писатели-юбиляры. | 1 |  |  |
| 16 | Герои сказок. Сказки и стихи К. Чуковского. | 1 |  |  |
| 17 | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 6: Книга о детях** | **4** |  |  |
| 18 | Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др. | 1 |  |  |
| 19 | Герои книг В. Осеевой. | 1 |  |  |
| 20 | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | 1 |  |  |
| 21 | Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, : стихотворения, басни, рассказы. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 7: Старые добрые сказки** | 4 |  |  |
| 22 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | 1 |  |  |
| 23 | Сборники стихотворений для детей А. Барто. Каталожная карточка. | 1 |  |  |
| 24 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | 1 |  |  |
| 25 | Народные сказки на страницах детских журналов. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 8:Книги о тех, кто подарил нам жизнь** | 3 |  |  |
| 26 | Книги о семье, о маме. | 1 |  |  |
| 27 | Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. | 1 |  |  |
| 28 | «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья». | 1 |  |  |
|  | **Раздел 9: Защитникам Отечества посвящается** | **3** |  |  |
| 29 | Книги о защитниках Отечества. | 1 |  |  |
| 30 | Былины и сказы о защитниках Отечества. | 1 |  |  |
| 31 | Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | 1 |  |  |
|  | **Раздел 10: По страницам любимых книг** | **3** |  |  |
| 32 | «Хвала книге». По страницам любимых книг. | 2 |  |  |
| 33 | Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя». | 1 |  |  |

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Корректировка дат** |
|  | **Раздел 1: Мир книги 5 ч** |  |  |  |
|  | « Что я читал летом». | 1 |  |  |
|  | Что я читал летом. Викторина по прочитанным книгам. | 1 |  |  |
|  | « Золотая волшебница –осень». | 1 |  |  |
| 4. | Чтение стихов русских поэтов об осени. | 1 |  |  |
| 5. | Чтение прозаических произведений об осени. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 2: По дорогам сказок.** 5ч |  |  |  |
| 6. | Бытовые сказки и сказки притчи | 2 |  |  |
| 7. | Бытовые сказки и сказки притчи народов Урала | 1 |  |  |
| 8. | «День новой книги» | 2 |  |  |
|  | **Раздел 3:Книги-сборники. Басни и баснописцы** (3 ч) |  |  |  |
| 9. | История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника. | 1 |  |  |
| 10. | Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. | 2 |  |  |
|  | **Раздел 4: Книги о родной природе** (3 ч) |  |  |  |
| 11. | Родные поэты. | 1 |  |  |
| 12. | Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова. | 1 |  |  |
| 13. | Проект «Краски и звуки поэтического слова». | 1 |  |  |
|  | **Раздел 5: Книги Л.Н. Толстого для детей** (3 ч) |  |  |  |
| 14. | Книги Л.Н. Толстого для детей. | 1 |  |  |
| 15. | Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских на родных сказок. | 1 |  |  |
| 16. | Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». | 1 |  |  |
|  | **Раздел 6: Животные — герои детской литературы** (4 ч) |  |  |  |
| 17. | Книги-сборники произведений о животных. | 1 |  |  |
| 18. | Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю». | 1 |  |  |
| 19. | Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв. | 1 |  |  |
| 20. | Художники-иллюстраторы книг о животных. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 7:Дети — герои книг** (3 ч) |  |  |  |
| 21. | Дети — герои книг. Типы книг. Книги-сборники произведений о детях. | 1 |  |  |
| 22. | Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». | 1 |  |  |
| 23. | Литературная игра «Расскажи о героях детских книг - своих сверстниках». | 1 |  |  |
|  | **Раздел 8: Книги зарубежных писателей** (2 ч) |  |  |  |
| 24. | Книги зарубежных писателей. Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). | 1 |  |  |
| 25. | Библиографический справочник: отбор информации | 1 |  |  |
|  | **Раздел 9: Книги о детях войны** (3 ч) |  |  |  |
| 26. | Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация. | 1 |  |  |
| 27. | Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая». | 1 |  |  |
| 28. | Кто они — дети войны. Книга В. Железникова «Девушка в военном». | 1 |  |  |
|  | **Раздел 10:«Книги, книги, книги…»** (3 ч) |  |  |  |
| 29. | Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. | 2 |  |  |
| 30. | Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что  я знаю о книге?». Словарь книгочея. | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Корректировка дат** |
|  | **Раздел1:Страницы старины седой (4 ч)** |  |  |  |
| 1. | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | 1 |  |  |
| 2. | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | 1 |  |  |
| 3. | Библия. Библейские предания. | 1 |  |  |
| 4. | История книги. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 2:Крупицы народной мудрости (4 ч)** |  |  |  |
| 5. | Героические песни о героях России. Песня-слава. | 1 |  |  |
| 6. | Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. | 1 |  |  |
| 7. | Русь великая в произведениях фольклора. | 1 |  |  |
| 8. | День народного единства. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 3:Мифы народов мира (2 ч)** |  |  |  |
| 9. | Мифы народов мира. Книги-сборники. | 1 |  |  |
| 10. | Мифологические герои. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 4:Русские писатели-сказочники (3 ч)** |  |  |  |
| 11. | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 1 |  |  |
| 12. | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». | 1 |  |  |
| 13. | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 5: «Книги, книги, книги…» (4 ч)** |  |  |  |
| 14. | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. | 1 |  |  |
| 15. | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | 1 |  |  |
| 16. | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | 1 |  |  |
| 17. | Создание рукописной книги «Русские баснописцы». | 1 |  |  |
|  | **Раздел 6: Книги о детях и для детей (3ч)** |  |  |  |
| 18. | Дети — герои книг писателей XIX века. | 1 |  |  |
| 19. | Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. | 1 |  |  |
| 20. | Авторы произведений о детях. Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 7: Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)** |  |  |  |
| 21. | «Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». | 1 |  |  |
| 22. | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. | 1 |  |  |
| 23. | Игра «100 вопросов Почемучек» | 1 |  |  |
|  | **Раздел 8: Родные поэты (3 ч)** |  |  |  |
| 24. | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | 1 |  |  |
| 25. | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. | 1 |  |  |
| 26. | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». | 1 |  |  |
|  | **Раздел 9: Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)** |  |  |  |
| 27. | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | 1 |  |  |
| 28. | Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов» | 1 |  |  |
| 29. | Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». | 1 |  |  |
| 30. | Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 10: Мир книг (4 ч)** |  |  |  |
| 31. | Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота». | 1 |  |  |
| 32. | Детские газеты и журналы. | 1 |  |  |
| 33. | Библиотечная мозаика. | 2 |  |  |

# 